

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор ФГБОУ ВО «АГПУ»,
д.п.н., профессор А.Р. Галустов

«31» 08 2018 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»
(протокол № 16 от «31» 08 2018 г.)

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) – «Дизайн интерьера»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная, заочная

Армавир, 2018

Основная образовательная программа высшего образования
рекомендована Ученым советом факультета технологии, экономики и дизайна

(протокол № 11 от « 27 » июня 20 18 г.)

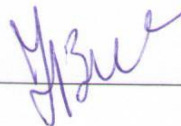
РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ООП ВО,
доцент кафедры технологии и дизайна



М.К. Ласкова

Заведующий кафедрой
экономики и управления



Н.В. Зеленко

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета технологии,
экономики и дизайна



З.В. Мкртычан

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ФБПОУ КК Армавирский
индустриально-строительный техникум



И.Г. Федоренко

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Понятие основной образовательной программы высшего образования	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП ВО	4
1.3.	Общая характеристика ООП ВО	4
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО	5
1.5.	Основные пользователи ООП ВО	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ООП	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников	6
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускников	7
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.	ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1.	Календарный учебный график	9
4.2.	Учебный план	9
4.3.	Рабочие программы дисциплин	11
4.4.	Рабочие программы практик	11
4.5.	Программа государственной итоговой аттестации	11
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
5.1.	Кадровые условия реализации ООП ВО	11
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ВО	12
5.3.	Материально-технические условия реализации ООП ВО	13
5.4.	Финансовое обеспечение реализации ООП ВО	14
6.	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО	15
7.1.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной образовательной программы высшего образования

Основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) – «Дизайн интерьера» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ООП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, и иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО

Нормативно-правовую базу составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1004 от 11 августа 2016 г.;
- приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» - до признания утратившим силу приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года №885/390;
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- нормативно-методические документы науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «АГПУ» в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3. Общая характеристика ООП ВО

1.3.1. Целью настоящей основной образовательной программы является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области дизайна, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков.

Подготовка бакалавров по данному направлению ориентирована на творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды; предметные системы и комплексы; информационное пространство;

интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной

продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.

1.3.2. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очно-заочной и заочной формах обучения.

1.3.3. Срок получения образования по программе бакалавриата, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) – «Дизайн интерьера», по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Сроки освоения ООП бакалавриата по очно-заочной или заочной формам обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.4. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем настоящей ООП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет:

- в заочной форме обучения - не более 75 з.е;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения - не более 75 з.е.

В годовой объем ООП ВО не включаются факультативные дисциплины.

Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются соответствующим учебным планом в пределах сроков, установленных ФГОС ВО.

1.3.5. Объем часов контактной работы рассчитывается в академических часах и включает в себя:

сумму часов контактной работы из учебного плана, отводимых на занятия лекционного и семинарского типа, а также иные виды коллективной и индивидуальной контактной работы в период теоретического обучения, экзаменационных сессий (по заочной и очно-заочной формам обучения), практик, государственной итоговой аттестации; и сумму часов коллективной и индивидуальной контактной работы на одного студента, определяемых нормами времени для расчета учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и не включенных в учебный план.

1.3.6. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Для освоения ООП ВО подготовки бакалавра по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, направленность (профиль) – «Дизайн интерьера», абитуриент должен иметь

документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.5 Основные пользователи ООП ВО

- факультет технологии, экономики и дизайна и кафедра технологии и дизайна;
- приёмная комиссия Университета;
- абитуриенты университета и их родители (законные представители);
- директора институтов, деканы факультетов и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ООП ВО;
- научно-педагогические работники ООП ВО;
- обучающиеся по ООП ВО, их родители (законные представители);
- ректор, проректоры, подразделения и службы Университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ООП ВО;
 - объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ООП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;
 - учредитель ФГБОУ ВО «АГПУ» - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, обеспечивающий финансирование Университета;
 - уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;
 - уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды; предметные системы и комплексы; информационное пространство; интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления); художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; преподавание художественных дисциплин (модулей).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

При разработке и реализации ООП Университет ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

ООП является программой академического бакалавриата и ориентирована на научно-исследовательский (основной), проектный и педагогический виды деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность;

- применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов;

проектная деятельность:

- выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;

- выполнение инженерного конструирования;

- владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;

- владение методами эргономики и антропометрии;

- информационно-технологическая деятельность:

- знание основ промышленного производства;

- владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования;

педагогическая деятельность:

- способностью самостоятельно разрабатывать образовательную программу практических и лекционных занятий;

- ведение методической работы, лекционных и практических занятий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, будет обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-10);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка (ОПК-1);
- владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями (ОПК-2);
- способность обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании (ОПК-3);
- способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании (ОПК-4);
- способностью реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей) (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

проектная деятельность:

- способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4);
- способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды (ПК-5);
- способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике (ПК-6);
- способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале (ПК-7);
- способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ПК-8);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способностью осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования (ПК-13).

В программе бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к видам

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ОСНОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию. График представлен в **Приложении 1**.

4.2. Учебный план

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определены в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются соответствующими рабочими программами.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определены в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности,

- творческая практика.

Способы (при наличии) проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

творческая практика;

преддипломная практика.

Способы (при наличии) проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме более 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет менее 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин.

Учебный план представлен в **Приложении 2**.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, представлены в **Приложении 3**.

4.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн раздел ООП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Рабочие программы практики представлены в **Приложении 4**.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в **Приложении 5**.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

5.1. Кадровые условия реализации ООП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников Университета, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 60 процентов.

К преподавателям с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, дипломы лауреатов и степеней международных и всероссийских конкурсов, патенты на промышленные образцы, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ВО

Реализация ООП обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

В Университете используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки). Дополнительно к ним библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров для изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик как печатные издания, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

5.2.1. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Базовая версия ЭБС IPRbooks (онлайн).

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Базовая часть ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

http://www.agpu.net/biblioteka/eresursi_bibl/

5.2.2. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «АГПУ»

<http://agpu.net/> - адрес официального сайта университета

<http://plany.agpu.net/> - электронная информационно-образовательная среда АГПУ

5.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
2. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <https://нэб.рф/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
2. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://eor.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
6. Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru>

5.3. Материально-технические условия реализации ООП ВО

Материально-техническая база Университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечен материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

5.4. Финансовое обеспечение реализации ООП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности.

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня.

Организация воспитательной работы в Университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций.

У обучающихся есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в сеть Интернет, пользоваться библиотекой, спортивными залами и т.д.

Для организации досуговой деятельности вуз располагает значительной материально-технической базой:

- актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий,
- спортивные и тренажерный зал.

Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий.

Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. Высшим органом студенческого самоуправления в АГПУ является «Студенческий совет», в состав которого входят лидеры вузовских студенческих объединений: Комитет по качеству образования, Научное студенческое общество, Совет общежитий, Штаб студенческих отрядов, Студенческий актив, Студенческий спортивный клуб, а также представители первичной профсоюзной организации, Центра волонтерского движения, Центра культурно-массовой работы, Центра развития КВН-движения, Студенческого медицентра.

Студенческий совет способствует сохранению и развитию демократических традиций обучающихся АГПУ. Он создан для учета администрацией вуза мнения обучающихся по вопросам управления Университетом.

В воспитательной системе АГПУ используются три уровня общеуниверситетских *форм организации воспитательной деятельности:*

1. *Массовые мероприятия.* (концерты, конкурсы («День первокурсника», «Кубок ректора по КВН», «Мистер АГПУ», «Мисс АГПУ» и т.д.).

2. *Групповые формы.* К ним относятся мероприятия внутри коллектива академических групп, работа научно-исследовательских студенческих групп, работа кружков по интересам, студий творческого направления, клубная работа, работа общественных студенческих объединений.

3. *Индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная работа*

Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, которая позволяет ориентироваться в учебной, научной, культурной и спортивной жизни Университета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

В соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства науки и высшего образования ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются оценочные материалы, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Оценочные материалы представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 28.04.2016 г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", Положением о государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО «АГПУ» и дополняющими его нормативными актами; конкретные требования к содержанию, объему, структуре, процедуре проведения государственной итоговой аттестации содержатся в программе ГИА.

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, представлены в оценочных материалах для государственной итоговой аттестации.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института), на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ООП	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ООП	Дата введения изменений
<p>1. Обновлены указанные в РПД и РПП договоры на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: право использования программ для ЭВМ (неисключительная лицензия) сроком действия с 08.12.2018 г. по 31.12.2019 г. - антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Educational Renewal 1 year KL4867RA*FQ, сублицензионный договор №38-44 от 01.10.2018 г. (срок действия – с 01.10.2018 г. по 31.12.2019 г.).</p> <p>2. Обновлены указанные в РПД, РПП и программах ГИА договоры на использование справочных информационных систем: право использования Специального Выпуска справочная Правовая Система КонсультантПлюс, договор № 6-ЗК/44 на закупку экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс и оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 30.10.2018 г. (срок действия – 01.11.2018 г. – 31.10.2019 г.)</p> <p>Сведения об обновлении договоров внесены в установленном порядке на главную страницу ЭИОС университета</p>	-	07.11.2018 г., протокол № 22	07.11.2018 г.

<p>В целях повышения эффективности в достижении результатов освоения программы бакалавриата в ходе освоения обучающимися вариативной части ООП:</p> <p>1) актуализированы разделы 4, 5, 6 РПД «Деловой английский язык» в части соотношения объемов контактной и самостоятельной работы обучающихся и содержания оценочных материалов</p> <p>2) внесены изменения в учебный план заочной формы обучения в части соотношения объемов контактной и самостоятельной работы по дисциплине «Деловой английский язык».</p>	<p>13.11.2018 г., протокол № 3</p>	<p>19.11.2018 г., протокол № 23</p>	<p>19.11.2018 г.</p>
<p>Обновлены указанные в РПД и РПП, программах ГИА договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: ЭБС «IPRbooks», базовая версия «Премиум» ЭБС, неисключительная лицензия на использование ЭБС и лицензионных материалов, входящих в состав ЭБС IPRbooks, договор от 18.03.2019 г. № 15-44 (срок действия - с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г.); ЭБС «Университетская библиотека онлайн», базовая коллекция ЭБС «Университетская библиотека онлайн», договор № 14-44 об оказании информационных услуг от 18.03.2019 г. (срок действия - с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г.)</p> <p>Сведения об обновлении договоров внесены в установленном порядке на главную страницу ЭИОС университета</p>	<p>28.03.2019 г., протокол № 9</p>	<p>10.04.2019 г., протокол № 5</p>	<p>10.04.2019 г.</p>
<p>1. В указанных в РПД, РПП и программе ГИА сведениях об используемых справочных информационных системах заменена справочная информационная система «КонсультантПлюс» на справочную информационную систему «Гарант»:</p>	<p>-</p>	<p>28.01.2020 г., протокол №1</p>	<p>28.01.2020 г.</p>

<p>договор от 30.12.2019 г. № 5-ЭЗК на оказание услуг в 2020 году по информационному сопровождению (обновлению) и обслуживанию справочно-правовой системы (срок действия - с 30.12.2019 г. по 20.01.2021 г.);</p> <p>регистрационный лист №23-40891-001915 от 09.01.2020</p> <p>2. Обновлены указанные в РПД и РПП договоры на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение «Лицензия KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – расширенный RussianEdition. 250-499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense», сублицензионный договор №13-ЭЗК на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем от 23.12.2019 г. (срок действия – с 23.12.2019 г. по 15.01.2021 г.).</p>			
<p>В соответствии с пунктом 1.1. приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» внесены изменения в шаблон календарного учебного графика (Приложение 5) и календарный график на 2019/2020 учебный год:</p> <p>в период с 28 марта 2020 г. по 05 апреля 2020 г. обучающимся предоставлены каникулы</p>	<p>27.03.2020 г., протокол №8</p>	<p>27.03.2020 г., протокол № 6</p>	<p>27.03.2020 г.,</p>
<p>Обновлены указанные в РПД и РПП, программах ГИА договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам (на 2020/21 учебный год): ЭБС«IPRbooks», базовая версия «Премиум» ЭБС, лицензионный договор № 5-44 на предоставление доступа к</p>	<p>27.03.2020 г., протокол №8</p>	<p>09.04.2020 г., протокол №7</p>	<p>09.04.2020 г.</p>

<p>электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) от 20.02.2020 г. (срок действия - с 01.04.2020 г. по 01.04.2021 г.); ЭБС «Университетская библиотека онлайн», базовая часть ЭБС «Университетская библиотека онлайн», договор № 9-223 об оказании информационных услуг от 26.02.2020 г. (срок действия - с 01.04.2020 г. по 01.04.2021 г.) Сведения об обновлении договоров внесены в установленном порядке на главную страницу ЭИОС университета</p>			
<p>В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (дата вступления в силу 22.09.2020 г.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) названный приказ включен в перечень нормативных правовых актов, перечисленных в ООП в разделе 1.2. Нормативно-правовая база; 2) в ООП в разделе 1.2. Нормативно-правовая база заменена фраза: «приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» на следующий текст: «приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» - до признания утратившим силу приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года №885/390» 	<p>23.09.2020 г., протокол №2</p>	<p>09.10.2020 г., протокол №19</p>	<p>12.10.2020 г.</p>